



Uchwała w sprawie zmian w Statucie przedszkola

Uchwała nr 10 25/08/2016

Rady Pedagogicznej Publicznego Przedszkola nr 8 „Plastuś” z dnia 25.08.2016 w Garwolinie w sprawie wprowadzenia zmian do Statutu Publicznego Przedszkola nr 8 ‘Plastuś’ z dnia 28.08.2015 roku

Na podstawie ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (ze zm.) uchwała się, co następuje:

§ 1

1. Do Statutu Przedszkola nr 8 ‘Plastuś’ w Garwolinie wprowadza się następujące zmiany:

Uchyła się;

§ 4.1 ust. 3. otrzymuje brzmienie „wspomaganie rozwoju mowy oraz innych umiejętności komunikacyjnych dzieci”

2) § 4.1 ust. 12. otrzymuje brzmienie „tworzenie warunków do doświadczeń językowych i komunikacyjnych w zakresie reprezentatywnej i komunikatywnej funkcji języka (ze szczególnym uwzględnieniem nabywania umiejętności czytania).

3) § 4.1 ust. 15. otrzymuje brzmienie „przygotowanie do posługiwania się językiem mniejszości narodowej lub etnicznej lub językiem regionalnym dzieci należących do mniejszości narodowych i etnicznych oraz społeczności posługującej się językiem regionalnym, w tym z uwzględnieniem potrzeb dzieci niesłyszących posługujących się językiem migowym”

4) § 7.1 ust. 2c. otrzymuje brzmienie co najmniej jedną piątą czasu zajmują różnego typu zajęcia dydaktyczne, realizowane według wybranego programu wychowania przedszkolnego,

5) § 7.1 ust. 2d. otrzymuje brzmienie pozostały czas – przeznaczony do potrzeb, na realizację: dowolnie wybranych przez nauczyciela czynności (w tym są czynności opiekuńcze, samoobsługowe, organizacyjne), pomocy psychologiczno-pedagogicznej, zajęć rewalidacyjnych dla dzieci niepełnosprawnych.

6) § 71. Otrzymuje nowe brzmienie

RAMOWY ROZKŁAD DNIA W NASZYM PRZEDSZKOLU

6.00–8.45 Przychodzenie dzieci do przedszkola. Czynności opiekuńcze i organizacyjne. Zabawy swobodne służące realizacji pomysłów dzieci, badawcze, manipulacyjno-konstrukcyjne w kąciakach zainteresowań, służące kształtowaniu umiejętności społecznych,

integracyjne, wykonywanie zadań indywidualnych, praca wyrównawcza, czynności porządkowo - gospodarcze, pomoc w przygotowaniu do zajęć, ćwiczenia poranne- starsze, zabawy ruchowe- młodsze. Zabawy spontaniczne. Wspieranie rozwoju dziecka poprzez różnorodne zabawy i ćwiczenia prowadzone pod kierunkiem nauczyciela.

8.45–9.00 Przygotowanie do śniadania. Zabiegi higieniczne. Czynności samoobsługowe. Wdrażanie zasad higieny i kulturalnego zachowania.

9.00–9.20 Śniadanie. Wdrażanie zasad kulturalnego spożywania posiłków. Poznawanie wartości zdrowego odżywiania. Rozwijanie umiejętności pełnienia roli dyżurnego.

9.20–
11.45 Wspieranie rozwoju dziecka poprzez prowadzenie dydaktycznych zajęć programowych.
Zintegrowana działalność edukacyjna w oparciu o podstawę programową, zajęcia i zabawy edukacyjne w oparciu o i plan pracy nauczyciela, zabawy dydaktyczne wspierające rozwój dziecka, rozwijające percepcje wzrokowa, słuchowa, sprawność manualną, język nowożytny
Organizowanie zajęć na świeżym powietrzu. Zabawy organizowane i spontaniczne przy niewielkim udziale nauczyciela. Inne przedsięwzięcia i zadania wspierające rozwój dziecka.

10.30–
10.45 „Witaminki dla chłopczyka i dziewczynki” – owocowo - warzywny przerywnik.
Wdrażanie zasad higieny i kulturalnego zachowania. Poznawanie wartości zdrowego odżywiania.

11.45–
12.00 Czynności organizacyjne. Przygotowanie do obiadu. Zabiegi higieniczne.
Czynności samoobsługowe. Rozwijanie umiejętności pełnienia roli dyżurnego.
Obiad. Wdrażanie zasad higieny i kulturalnego zachowania i spożywania posiłku.

12.00–
12.30 Poznawanie wartości zdrowego odżywiania.

12.30–
13.45 Zabawy i zajęcia o charakterze relaksacyjnym w sali zajęć (bajka, bajka terapeutyczna, słuchanie muzyki klasycznej) lub na powietrzu. Indywidualna praca z dziećmi, praca wyrównawcza lub opiekuńcza, ćwiczenia utrwalające wiadomości z zajęć edukacyjnych, przygotowanie do konkursów, uroczystości, zabawy podejmowane z inicjatywy dzieci, zabawy w kąciakach zainteresowań, zabawy tematyczne, badawcze. Zabawy organizowane i spontaniczne przy niewielkim udziale nauczyciela. Inne przedsięwzięcia i zadania wspierające rozwój dziecka.
Utrwalenie zajęć i tematów z języka angielskiego.

13.45–
14.00 Czynności organizacyjne. Przygotowanie do podwieczorku. Zabiegi higieniczne.

14.00–14.30 Podwieczorek. Wdrażanie zasad higieny i kulturalnego zachowania i spożywania posiłku.

14.30–17.00 Dowolna działalność dzieci, zabawy w sali lub na powietrzu. Kontynuacja działalności edukacyjnej, zabawy i gry dydaktyczne, stolikowe, ćwiczenia gramatyczne, słownikowe, praca wyrównawcza, indywidualna, zabawy dowolne według zainteresowań, zajęcia w małych zespołach, omówienie z dziećmi wydarzeń dnia. Realizacja zadań dodatkowych z uzyskanych z grantów.

7) § 71. Otrzymuje nowe brzmienie „Przedszkole obejmuje wychowaniem przedszkolnym dzieci od początku roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 3 lata, do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 7 lat”.

8) § 71. Otrzymuje nowe brzmienie „W przypadku dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wychowaniem przedszkolnym może być objęte dziecko w wieku powyżej 7 lat, nie dłużej jednak niż do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 9 lat. Obowiązek szkolny tych dzieci może być odroczony do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 9 lat.

9) § 94. pkt. 1. Dziecko w wieku 6 lat jest obowiązane odbyć roczne przygotowanie przedszkolne w przedszkolu, oddziale przedszkolnym zorganizowanym w szkole podstawowej lub w innej formie wychowania przedszkolnego. Obowiązek ten rozpoczyna się z początkiem roku szkolnego w tym roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 6 lat.

10) § 94. pkt. 2. Od 1 września 2016 r. dziecko 5-letnie uzyskuje prawo (a nie obowiązek) do korzystania z wychowania przedszkolnego z początkiem roku szkolnego w tym roku kalendarzowym, w którym kończy 5 lata. Miejscem realizacji wychowania przedszkolnego może być przedszkole, inna forma wychowania przedszkolnego (punkt przedszkolny lub zespół wychowania przedszkolnego) lub do dnia 31 sierpnia 2017 r. oddział przedszkolny w szkole podstawowej.

§ 2

Wykonanie uchwały powierza się dyrektorowi przedszkola.

§ 3.

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia .

Garwolin 25.08.2016 rok

Uchwała została przyjęta liczbą głosów:

1. Za: ... głosów.
2. Przeciw:
3. Wstrzymało się:
4. Członków rady pedagogicznej ogółem: osób.
5. Obecnych: osób.

Rada Pedagogiczna

Agnieszka Ekiert

Aneta Kaczyńska

Danuta Ostolska

Jolanta Matyka

Anna Ulrych

Ewa Marchewka

Julia Wojdat

Małgorzata Piętka-Żuławnik

Katarzyna Flis

Elżbieta Rękawek

Karolina Pawelec

Renata Sionek